

## 深化教育教学改革 培育大国工匠精神

政教处 眉山电子职业技术学校 2020-11-22

2020年11月21日上午，眉山电子职业技术学校举行了2020年教学实践总结表彰暨2021年教学实践启动大会，这是洪雅职业教育贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化教育教学改革，培育大国工匠精神的真实写照。全校2500余名师生、400余名家长代表、大成职业教育集团董事会李小林董事长等领导到场，为眉电校2020年教学实践工作画上了一个圆满的句号。



会议全面总结了2020年教学实践工作的成绩与问题，表彰了26名在教学实践中表现优秀的学生、12名优秀学生协管员、2名实习指导教师，18级电子技术应用2班荣获优秀班集体称号；优秀学生代表罗玉杰、优秀实习指导教师代表何路、优秀班主任代表祁应芝同志上台发言，表达对学校开展教学实践活动、培养学生职业素养的认可和赞扬；张才星副校长一篇《再认识，教学实践》的发言，凝聚了眉电师生、家长进一步通过校外课堂，推进和完善人才培养机制的信心和动力。



李董事长强调：教学实践活动是学校一项基本的教育教学活动，学校依法依规组织实施，学生主动参与家长积极支持；要把这项工作打造成为眉电校教育教学的一项特色工作，服务于一届又一届眉电学子。

李董事长强调：教学实践活动是学校一项基本的教育教学活动，学校依法依规组织实施，学生主动参与家长积极支持；要把这项工作打造成为眉电校教育教学的一项特色工作，服务于一届又一届眉电学子。



李董事长勉励：作为一名学生，要感恩父母感恩学校，要通过教学实践修炼自身素质，在企业中去锤炼，在磨难中去成长；作为一名家长，要站稳立场扮好角色，要支持孩子参加教学实践活动，在第二课堂中成长，在竞争中学会坚强。

阅读 554

 分享  收藏

 赞 12  在看 5

## 新的赛场，实习生的新成长

眉山电子职业技术学校 4月2日



这天，快下班了突然接到部门通知说要开会——3月25日将举行“外观检验技能竞赛”，所有的外观岗位和品管都将参与。



（眉电校学生曹雨佳）

当时还想着有品管赢面不大啊？那就全力以赴的参加吧！

开考前，我们进行了为期一周集训。赛前准备是非常重要的环节，没有充分的准备，就没有后面赢得的机会。所有的付出都会在最后的时间里检测出来，而比赛就是一块试金石。

比赛分为笔试和实操，我们先考的笔试。

笔试当天我出奇的淡定，发了试卷定睛一看这题都是我们集训过的内容。我就三下五除二的写完——交卷。随后我们领班来告诉我们说：“你和曹雨佳都是100分”。听着还是很激动的。但随之而来的便是实操，其实我害怕的就是实操。



（眉电校学生邵悦窃）

临近实践操作比赛时，大家都选择了放弃休息时间，全力以赴准备比赛，我们付出所有的努力，就只等比赛来证明我们的实力。

比赛来临之际，我开始发慌，感觉自己不行、害怕、紧张、担忧……怕给我们产线丢脸，搞个零分就完了。直到我站在比赛的位置都还在害怕。整个比赛，时长为30分钟，发了答题卡和不良机便开始了实操比赛。比赛过程中，最主要考验的是耐心和仔细。

我赛前紧张的状态在进入了比赛后就随之消失不见，“全力以赴”四个字一直在我手上的动作中不断体现。整个比赛过程紧张而刺激，以前所想的“不求超常发挥，但求稳定施展”早已抛之脑后。

赛完回到工位上，身心一下放空，在长时间的等待中，我看到疾步向我们走来的领班，说：“你才65分”。这个分数把我吓到了，脸上瞬间惨白。结果领班又骄傲的说：“65分还是第二名”。我当时心里的石头一下子落了地，不是零分，不是最后一名。

去会议室颁奖时，全程就只听得到“曹雨佳、邵悦茹、郭素君分别为一二三等獎”。

去会议室颁奖时，全程就只听得到“曹雨佳、邵悦茹、郭素君分别为一二三等奖”。



（眉电校学生郭素君）

这些名字全是来自眉山电子职业技术学校的学生，这是的我们有点骄傲了，并且还都是我们一个班的同学，随后的自豪感油然而生。

这是真的没想到过，这样的成绩对我们来说更像是一场梦。我们在梦境中追逐，挑战自我，耕耘与收获一起向我们扑面而来。

坚定信心，坚持不懈，终会有成果！

19级计升2班 邵悦茹

2021年4月2日

## 我懂事了，我长大了

眉山电子职业技术学校 3月28日

时间犹如白驹过隙一般，像抓不住的流沙。来到东莞这里实习的日子已经过去了20多天。想一想最开始时候，在接到通知说，要来广东这边实习，我心里是特别期待的，班上的好多同学都对这次旅程满怀憧憬。有好几个说，这次去实习一定要努力赚个一万，揣兜里再回来。

很快我们都怀揣着自己的小心思，踏上了实习的路。而我一开始到了实习的地方就遇到了我的第一个难题，身边一个能说话的人都没有，油然而生的孤独感让我感到恐惧，在陌生的环境、人和工作中我显得格格不入。这或许是每个人在进入社会时都会经历的一件事。感觉不适应这种生活的我，在第二天打起了退堂鼓。当电话接通后，我的家人说，“无论何时何地，想回家了就回来吧。”忽然我又觉得有些愧疚，想起来之前我还信誓旦旦的和家人说，“我肯定能坚持六个月到我满载而归的那天。”如果我就这样回去了，不仅辜负了家人还有老师对我们的期望，而且还失去了宝贵的机会。

李大钊的一句话“昨天唤不回来，明天还不确实，你能确有把握的就是今天。”让我更加坚定了继续实习的信心。这次实习不仅仅是干活，还有学习，学习坚持这种难能可贵的品格，也是我们进入社会的第一课。

我一直记得一句忠告：“是你去适应这个社会，而不是社会去适应你。”

在这场实习的大舞台上，有的表演者中途退场，有的完美谢幕。愿同学们都能有个让人为之喝彩的收尾，在学成归来时能骄傲的说一句，“我懂事了，我长大了。”

19级数升1班：杨玉梅

2021年3月27日

## 实习生日记展播3：实习，不一样的成长！

眉山电子职业技术学校 3月18日



首先要感谢眉山电子职业技术学校，给我这次来到惠州实习的机会，也感谢各位老师的关心帮助。

我还没有来实习之前，心里一直是忐忑不安的，一直在想我去实习会不会吃不好，睡不好，会不会做不好等等。我给爸爸说了我心里想的，他却嘲笑我，他说：“你在那里肯定坚持不下来的，你在家这么懒的”，我当时也没有说什么，就说了一句“你看好了就行”。当我真的出发的时候，他还是千叮咛万嘱咐，一说这说哪的，其实我知道他是舍不得我的，我给他保证说一定会好干的，我也会用实际行动来证明给他看我是行的，就这样怀着忐忑的心情上路了。

那天到单位已经是半夜了，老师给我们安排好寝室后，就带我们去吃晚饭，这里的饭菜全是那种清淡的，但不过还好的是味道还行。我们寝室是8人间，有空调，环境也挺好的，那天大家可能都太累了，随便洗漱了一下就睡下了。第二天我们发了厂服，开始了培训，培训完之后就准备开始上班了。

我们上班的地方必须要穿上静电服，带上静电手指套，带上静电脚环，反正特别的正式，我第一天上班是被安排在一个还是实习生的旁边学习，我们的那个岗位叫做手机内观，它的内容就是检查前后摄像头是否有脏物，在看螺丝钉是否有脱落，浮起，漏打，检查好之后就贴上防拆贴，当时我觉得特别简单，但不过真正到我动手操作的时候就乱了，因为他们速度太快了，我完全跟不上，要么忘记贴防拆，要么忘记看螺钉，要么忘记看摄像头，然后那天就被一直骂，我那时才知道在这里没有人会好好跟



你说，就是直接骂，我也清楚知道如果没有做好，会影响生产质量和效率，但是每次我想做好就会失误，一天要看2000多个手机，实在是考验眼睛和耐力，那天结束后手已经被静电手套勒肿和泡得发白，脚也站得发麻，接下来的几天我也一直在挨训，不过我告诉自己我一定要坚持，我不会被轻易击倒，这就是社会，社会就是这么残酷和现实，不会像学校，更不会像家里。

晚上躺在床上会不自觉的想起家，想起家里人，想起我的朋友们，人可能就是那样的吧，在家嫌他们烦，但离开家之后，才知道有多想他们。

来到这里快半过月了，我慢慢的适应了，也学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不一样，接触的人与事不一样，从中所学的东西自然也就不一样。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活实践中学习其他的知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。要学会从实践中学习，从学习中实践。

此次实习我认识到很多工作常识，意志得到了锻炼，对我以后的学习和工作将有很大的影响。纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行。做事不能够眼高手低，往往看似简单的东西想要做好并不容易，仅有亲身实践才能知其根本，才会做出梦想的成绩。在实习时我们要提高自己动手本事，加强社会活动本事，严肃认真的学习态度，为走上工作岗位打下坚实的基础。

实习，是一场不一样的成长。

## 实习返岗申请书

眉山电子职业技术学校 3月13日

### 返岗申请书

尊敬的学校领导：

我是19级数升1班学生李咏奇，于2021年3月份到广东东莞参加眉电校教学实践活动，刚开始到工厂工作，不能适应工作强度以及生活环境，因而产生了逃跑的念头。此念一生，一发不可收拾。看着身边那些与我一样不能吃苦的同学陆陆续续的离开，我也就不可控制了。

在3月8日终于还是没有改变想法，偷偷的跑了回来。然而我到机场后，还是觉得不能就这样走了，最终给班主任老师发了信息，告诉自己离开的情况。回来了这5天，我看到了事情的不同面。尤其是我们这十几岁的年龄，是不是该有一些自己的作为？反思、沉淀、比较、观望……太多太多了，原来只有我自己明白。这不过是我因为同学们都离开了，我看着“眼热”的一种随波逐流而已。

因此，我再次向学校申请返回教学实践活动的岗位上，坚持完成本次教学实践活动；同时我也像学校领导、班主任老师保证，我一定在在岗期间认真完成工作，严格按照学校教学实践活动制度完成本次教学活动。

望学校领导能批准我的申请，谢谢！

19级数升1班

李咏奇

2021年3月12日